

Editorial

NUEVOS SENDEROS PARA EDENLAQ

Este número completa el volumen 27 de la revista *Educación en la Química*. Durante 2021, la Revista ha comenzado un nuevo camino en su distribución y publicación. Es voluntad de todo el Equipo Editorial de nuestra revista y de la Dirección de la Asociación caminar juntas/os en el proceso de incorporación a diferentes bases de datos que permita llegar a más profes de química en nuestro país y en la región latinoamericana y por qué no, que muestre el trabajo de la comunidad de profes de ADEQRA al mundo. Estamos muy felices de anunciarles que Google Scholar ha comenzado a recopilar la información publicada en nuestra revista y tanto la Red Latinoamericana de Revistas en Ciencias Sociales (LatinREV) como el portal Revistas de Acceso Libre (LivRe!) aloja a nuestra revista en sus bases de datos. También hemos dado inicio al proceso de publicación continua de artículos, el cual esperamos enriquecer a partir de ahora.

Por otro lado, hemos realizado conversatorios con profes de química para dar a conocer nuestra propuesta e incentivar a quienes aún no se han animado a escribir sus innovaciones e investigaciones, lo puedan hacer a través de la participación como autoras/es. El primer conversatorio fue realizado en el marco de la XIX Reunión de Educadores en la Química (REQ), evento organizado por la Universidad Nacional de Misiones y el segundo, contó con la participación de las Dras. Prof. Silvia Porro de la Universidad Nacional de Quilmes y Cristina Rueda de la Universidad Nacional Autónoma de México, en ellos, participaron cerca de un centenar de docentes de toda Latinoamérica. Esperamos continuar con este tipo de actividades durante 2022 e invitamos a nuestras/os lectoras/os a participar activamente en la revista.

Como artículo especial, se incluye el texto de la conferencia inaugural de la XIX REQ a cargo de la Prof. Dra. Sibel Erduran de la Universidad de Oxford y presidenta de la European Science Education Research Association (ESERA) hasta agosto de este año.

Este número, recopila tres trabajos de investigación, sobre diferentes temáticas de la educación en química. Dos de ellos presentan los resultados de sus investigaciones en el contexto de la pandemia. El primero destaca la relevancia de la alfabetización gráfica para los procesos de comprensión de la información que circula en los medios de comunicación. Mientras que el segundo, presenta un estudio de la estructura retórica de los cuadernillos "seguimos educando" utilizados durante el periodo de ASPO. Por su parte, el tercer trabajo recupera los estudios que revisan diferentes aspectos de nuestra revista a lo largo de los años de su publicación. En este caso se presentan los resultados de una revisión bibliográfica descriptiva sobre los artículos vinculados a la enseñanza del lenguaje químico.



En la segunda sección, se recopilan los trabajos que presentan innovaciones didácticas, donde sigue siendo un eje predominante la educación de la química en la pandemia. En este número se incluyen siete artículos que esperamos sirvan para continuar las reflexiones teóricas de nuestras prácticas áulicas para pensar un mundo nuevo y mejor en la pospandemia.

Por último, en la sección La Educación en Química en Argentina y el Mundo, se presentan las reseñas de dos grandes eventos realizados en el segundo semestre de 2021: la XIX Reunión de Educadores en la Química (REQ) y la Escuela de Posgrado del CONGRIDEC para estudiantes de doctorado, maestría y especialización.

Como ya es habitual en el segundo número del año se presenta la reseña con información de quienes fueron galardonados con el Premio Nobel en Química en 2021 y también, el ya clásico informe de congresos y seminarios para los próximos tiempos.

Esperamos que disfruten del nuevo número, como disfrutó el equipo editorial en su construcción. Les agradecemos a todas las autoras y autores sus contribuciones y al equipo de evaluadores/as que hacen posible que la revista EDENLAQ sea mejor cada vez.

Invitamos a ustedes a recorrer las páginas y animamos a que sigan enviando sus artículos y especialmente a quienes aún no lo han hecho, les alentamos a enviar sus experiencias e investigaciones para ser publicadas en estas páginas.

Por último, en nombre de todo el equipo editorial de nuestra revista, queremos celebrar la realización del evento XIX REQ organizado por el equipo de la MsC. Gladys Acuña de la Universidad Nacional de Misiones. En el evento, las presentaciones de las y los autores fueron enriquecidas por debates y aportes teóricos de referentes de nuestra región. Un gran número de trabajos han sido revisados y ampliados para ser publicados en nuestra revista. Los mismos se encuentran en proceso editorial y esperamos puedan publicarse en 2022.

María Gabriela Lorenzo y Germán Hugo Sánchez

Dirección Editorial

Diciembre de 2021