

## CRÓNICA DE LA ESCUELA CONGRIDEC DE PRIMAVERA 2018

Por Facundo Dyszel

*Becario de doctorado UBA. CIAEC-FFYB.*

En la ciudad de Córdoba en Argentina del 12 al 14 de noviembre de 2018, se llevó a cabo la *Escuela Latinoamericana de Primavera para Investigadores en Formación en Didáctica de la Matemática, las Ciencias Naturales y la Tecnología*. Este evento se desarrolló en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales en el campus de la Universidad Nacional de Córdoba.

Se ha contado con la presencia de muchos investigadores de todo el país (Córdoba, Buenos Aires, San Juan, Bariloche, Salta, Ushuaia, Santiago del Estero, entre otros) y de Latinoamérica que se encuentran en distintas etapas de su formación: empezando, transitando o finalizando su maestría o su doctorado en este campo de disciplinas.

La escuela fue organizada a través del esfuerzo interinstitucional de la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Nacional del Litoral y el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica de la Universidad de Buenos Aires como parte de las actividades del Consorcio de Grupos de Investigación de Educación en Ciencias (CONGRIDEC).



A lo largo de tres intensos días de debate, reflexión colectiva y trabajo en grupos, los participantes han tenido la oportunidad de escuchar conferencias y realizar talleres que abonaron a la definición de sus temas de trabajo o al ajuste de sus proyectos. Además, pudieron compartir sus

investigaciones con colegas más y menos experimentados.

El primer día, el Dr. Adúriz Bravo (UBA y CONICET) ha estado a cargo del taller denominado "Reflexión Epistemológica en torno al trabajo de Tesis". Luego, se desarrolló una sesión de intercambio en subgrupos que se organizaron en función del grado de avance en el trabajo de tesis. Esta sesión estuvo a cargo del Bioq. Ignacio Idoyaga (CIAEC, FFYB, UBA). Para finalizar la jornada, se realizó un taller donde se abordaron aspectos generales de los programas de computadora Atlas Ti y SPSS.



El segundo día inició con la conferencia de la Dra. Sandra Escovedo Selles de la Universidad Federal de Fluminense de Brasil. La doctora abordó cuestiones metodológicas vinculadas al análisis documental en relación al currículum, los libros de texto escolares y las políticas educativas. Por la tarde, las doctoras Mónica Villarreal y Cristina Esteley (FAMAF, UNC y CONICET) coordinaron un taller de construcción de proyectos de investigaciones donde se analizaron los distintos componentes que debe tener un plan de trabajo a partir de la lectura de resúmenes, preguntas y objetivos de distintas tesis y, luego, se trabajó en el plan de cada participante.

El último día, se trabajó sobre el proceso de escribir un artículo científico en un taller a cargo de los doctores Enrique Coleoni y Laura Buteler (FAMAF, UNC y CONICET). Se analizaron los aspectos principales de los artículos a partir de la lectura de dos *papers* científicos.

Para finalizar, cada participante planificó la entrega del trabajo final que consiste en la escritura de una publicación donde se muestren avances de cada investigación o el estado del arte de los objetos de cada uno (para quienes recién se inician en sus proyectos).

La Escuela de Primavera ha sido una instancia muy enriquecedora para sus participantes que han podido trabajar fuertemente sobre sus proyectos y nutrirse de los aportes de los colegas.