

Educación en la Química

Revista de la Asociación de Docentes
en la Enseñanza de la Química de la
República Argentina.

ISSN 2344-9683

Volumen 24
Número 2
2018

Educación en la Química

ISSN en línea 2344-9683

Revista de la Asociación de Docentes en la Enseñanza de la
Química de la República Argentina

Educación en la Química

es una publicación semestral de la Asociación de Docentes en la Enseñanza de la Química de la República Argentina, ADEQRA, Personería Jurídica N° 8933 que se distribuye gratuitamente a los miembros de esta Asociación. Es una revista que busca contribuir a la interrelación entre los docentes y los investigadores de las ciencias químicas y de la educación química. En ella se dan a conocer experiencias de aula, resultados de investigaciones, avances tecnológicos, noticias científicas, y todo otro aporte original que oriente el enriquecimiento y profesionalización del docente de química y colabore en el mejoramiento de su tarea.

Los editores agradecen cartas, ideas, sugerencias y artículos que puedan resultar de utilidad a otros colegas.

El contenido de los artículos firmados es responsabilidad de sus autores.

Se recomienda cautela al realizar los experimentos y demostraciones que se proponen.

Se autoriza la reproducción de los materiales, citando la fuente. (Título clave abreviado: EdenlaQ)

Comité editor

Editor Responsable

Luz Lastres Flores

(ex-Universidad de Buenos Aires)

Co-editora

M. Gabriela Lorenzo

(Universidad de Buenos Aires-CONICET)

Colaboradora

Andrea S. Farré

(Universidad de Río Negro)

Consejo Asesor Nacional

Erwin Baumgartner (Universidad de Buenos Aires)

Faustino Beltrán (Academia Argentina de Artes y Ciencias de la Comunicación)

Marta Bulwik (ex ISP J. V. González, B.A.)

Raúl Chernikoff (Universidad N. de Cuyo)

Norma D'Accorso (Universidad de Buenos Aires)

Lilia Davel (Universidad de Buenos Aires)

Lydia Galagovsky (Universidad de Buenos Aires)

Martín G. Labarca (CONICET)

Hernán Miguel (Universidad de Buenos Aires)

Norma Nudelman (Universidad de Buenos Aires)

Héctor Odetti (Universidad N. del Litoral)

Laura Vidarte (ex ISP J. V. González, B.A.)

Consejo Asesor Internacional

Daniel Bartet (UMCE, Chile)

Bruno Ferreira Dos Santos (Universidad Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil)

Johanna Camacho (U. de Chile)

Plinio Sosa Fernández (Consejo Editorial de las revistas Educación Química y Acta Universitaria, México)

Vicente Talanquer (U. de Arizona, Tucson, EEUU)

Gisela Hernández Millán (UNAM, México)

EdenlaQ-ADEQRA.
Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica. CIAEC.
Facultad de Farmacia y Bioquímica. UBA.
Junín 956 (1113). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
e-mail: ciaec@ffyb.uba.ar



ADEORA, Asociación de Docentes en la Enseñanza de la Química de la República Argentina, Personería Jurídica Nº 8933, es una asociación sin fines de lucro que reúne a docentes de los diferentes niveles educativos de nuestro país, interesados en la formación y capacitación continua.

Entre los fines y objetivos de la Asociación que figuran en su Estatuto, pueden citarse:

- Procurar que la enseñanza de la Química sea cada vez más significativa y eficiente en todo el país y en los distintos niveles educativos.
- Promover el estudio y la investigación en la enseñanza de la Química en todos los niveles.
- Fomentar el intercambio y la comunicación entre personas y las instituciones dedicadas a la enseñanza de la Química.
- Contribuir al perfeccionamiento profesional de sus asociados mediante la divulgación de información científica, metodológica y de temas de interés común.
- Suscitar la inquietud de los docentes de Química por temas que contribuyan a ubicarlos frente a los problemas fundamentales de carácter científico y técnico que enfrenta el país.

Comisión Directiva

En la Asamblea celebrada en el 18 REQ, el 7 de agosto de 2018, se ratificó la nueva comisión directiva, que quedó conformada de la siguiente manera:

Presidente: Teresa Quintero (UNRC)

Vicepresidente: Miriam Gladys Acuña (UNaM)

Secretaria: Anabela Flores (UNRC)

Prosecretaria: Ana Basso (UNC)

Tesorera: Marcela Susana Altamirano (UNRC)

Vocal 1º: Sandra Hernández (UNS- Titular)

Gladys Acuña (UNM- Suplente)

Vocal 2º: Germán Sánchez (UNL -Titular)

Andrea Farré (UNRN- Suplente)

Revisores de Cuentas:

1º: Carlos Matteucci – Andrés Raviolo (UNRN-suplente)

2º: Marina Mansullo (UNC)

3º: Héctor Odetti (UNL)

Contacto: adeqrariocuarto@gmail.com

Editorial

Nuestro adiós al Dr. Faustino F. Beltrán <i>Rosa María Haub y María Gabriela Muñoz</i>	72
---	----

Para profundizar

Una visión actual al mundo de los "surfactantes" y los sistemas organizados <i>Cristian C. Villa, Fernando Moyano, Juana J. Silber, R. Darío Falcone, N. Mariano Correa</i>	74
Enseñanza de la química y principios del aprendizaje multimedia <i>Andrés Raviolo</i>	95

Para reflexionar

Naturaleza de la ciencia en estudiantes de contextos de vulnerabilidad social de la zona sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires <i>Paula Magalí A. Leales, César Nahuel Moya e Ignacio J. Idoyaga</i>	115
Razonando con molaridad <i>Andrés Raviolo y Andrea S. Farré</i>	126

Ideas para el aula

Líquidos y soluciones: complementos informáticos para un curso de química general <i>Sergio Baggio</i>	137
Lluvia ácida en contexto: una propuesta didáctica con enfoque CTS <i>Ana V. Basso y M. Gabriela Lorenzo</i>	155
Diseño e implementación de una actividad guiada para un trabajo práctico de laboratorio de química universitaria (parte 1) <i>Analía I. Margheritis, M. Alejandra Goyeneche, M. Cristina Iturralde</i>	169

De interés

Jornadas para estudiantes ingresantes: primeras aproximaciones a la alfabetización científica <i>Teresa Pérez, Mónica Peralta, Marcela Pellegrini y Claudia Moreno</i>	182
El premio Nobel en Química 2018	195

Resumen de tesis

Las TIC como potenciadoras de la enseñanza de química general y biológica <i>María Rosa Venezia, Ana Patricia Fabro, María del Rosario de la Riestra</i>	209
---	-----

Informaciones y novedades

Comunicando avances de investigación sobre educación científica en la Argentina. II Workshop de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales y Experimentales – II WIDIC 2018 <i>María Belén Manfredi y Germán Hugo Sánchez</i>	218
La formación de maestros en ciencia para la educación primaria: la experiencia marroquí <i>María Gabriela Lorenzo</i>	223
XVIII Reunión de Educadores en la Química (XVIII REQ) <i>Teresa Quintero</i>	226
Crece la comunidad de profesores de química que trabajan por mejorar su enseñanza <i>Comité editorial</i>	235
Crónica de la Escuela CONGRIDEC de Primavera 2018 <i>Facundo Dyszel</i>	236
Noticias ADEQRA <i>Equipo editorial</i>	238
Congresos, Jornadas y Seminarios de Aquí y Allá <i>Andrea S. Farré</i>	245