

La Educación en la Química en Argentina y en el Mundo

DEBATIENDO TEMAS DE ACTUALIDAD Y RELEVANCIA EDUCATIVA Y SOCIAL EN LAS JEQUSSST 2022

Sandra A. Hernández

Presidenta de la División Educación Química de la Asociación Química Argentina.

Universidad Nacional del Sur, Departamento de Química, Gabinete de Didáctica de la Química - INQUISUR (UNS-CONICET), Argentina.

E-mail: division.educacion@aqa.org.ar sandra.hernandez@uns.edu.ar

Recibido: 10/01/2023. Aceptado: 23/01/2023.

Resumen. Aquí, se reseñan las XII Jornadas Nacionales y IX Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica - JEQUSSST 2022, organizadas por la Asociación Química Argentina (AQA). Las mismas fueron realizadas de manera virtual en el pasado noviembre.

Palabras clave. jornadas, reseña, debate educativo.

Debating Current Issues and Educational and Social Relevance in the JEQUSSST 2022

Abstract. Here, the XII National Conference and IX International Conference on the Teaching of University, Higher, Secondary and Technical Chemistry - JEQUSSST 2022, organized by the Argentine Chemical Association (AQA) are reviewed. They were held virtually last November.

Keywords. conferences, review, educational debate.

Del 2 al 4 de noviembre de 2022 se llevaron a cabo, *en modalidad virtual*, las XII Jornadas Nacionales y IX Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica - JEQUSSST 2022, organizadas por la Asociación Química Argentina (AQA).

Desde 1994 la División Educación Química de la AQA promueve la organización bianual de Jornadas de Enseñanza de la Química las cuales se constituyen en un ámbito de intercambio de ideas, recursos, saberes, experiencias y vivencias entre docentes, estudiantes e investigadores nacionales y extranjeros de distintos niveles educativos. Es un espacio de actualización que posibilita estrechar vínculos académicos y contribuye al enriquecimiento mutuo.

Por contextos económicos y pandémicos las últimas jornadas se habían realizado en 2017, por lo que, en esta oportunidad, la posibilidad de generar un espacio virtual de intercambio, nos acercó a debatir nuevas temáticas.

En concordancia con los objetivos de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las JEQUSSST 2022 convocaron a las Ciencias Químicas y otras Ciencias Interdisciplinarias a participar activamente del



debate y preocupación en temas de actualidad y relevancia educativa y social, los cuales fueron plasmados en los diez ejes propuestos para el encuentro.

En estas jornadas se propuso revisar y actualizar la formación en Química; intercambiar experiencias y puntos de vista propiciando la reflexión a partir de los aportes expuestos de prácticas áulicas, de proyectos de innovación, de extensión y de investigaciones que pudieran hacer docentes, estudiantes e investigadores, como resultado de su labor; difundir y discutir investigaciones y experiencias didácticas con diversas orientaciones teóricas y metodológicas en todos los niveles del sistema educativo; contribuir a la construcción del conocimiento en enseñanza e investigación de las Ciencias Químicas y otras Ciencias Interdisciplinarias; reflexionar acerca de la perspectiva de género, la diversidad y la educación inclusiva en la enseñanza de la Química; brindar aportes de especialistas sobre problemáticas de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias exactas y naturales, conociendo diferentes aspectos para su abordaje; reunir a los investigadores en Ciencias Químicas y otras Ciencias Interdisciplinarias con los profesores de distintos niveles del sistema educativo, con la intención de tender redes y espacios de articulación para el mejoramiento de la práctica educativa.

Las jornadas contaron con la distinguida presencia de seis conferencistas de nivel internacional quienes realizaron sus valiosos aportes en temas de actualidad: Dra. Lydia Galagovsky (FCEyN, UBA, Argentina), Dr. Vicente Talanquer (University of Arizona, Tucson, Estados Unidos), Dra. Silvia Porro (GIECIEN, UNQ, Argentina), Dra. María Gabriela Lorenzo (CIAEC, FFyB, UBA, CONICET, Argentina), Dr. Mario Quintanilla Gatica (GRECIA-UC, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, Chile) y Dr. Gabriel Pinto Cañón (Universidad Politécnica de Madrid, Reales Sociedades Españolas de Física y de Química de España)

Las JEQUSSST 2022 fueron consideradas de interés académico por la Universidad Nacional del Sur, la Dirección de Educación a Distancia (DirEad) de la UNS, el Departamento de Química de la UNS, el Instituto de Química del Sur (INQUISUR, UNS- CONICET). Asimismo, se contó con el beneplácito del Consorcio de Grupos de Investigación en Educación en Ciencias Naturales y Experimentales de la Argentina (CONGRIDEC), el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica (CIAEC) de la Facultad de Bioquímica y Farmacia de la UBA, la Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, el Laboratorio de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales GRECIA-UC, la Asociación de Educadores en Química de la República Argentina (ADEQRA), la Asociación de Profesores de Física de Argentina (APFA) y la Asociación de Docentes de Biología de la República Argentina (ADBIA).

Las JEQUSSST 2022 se desarrollaron en modalidad virtual, con dos formas de intervención complementarias, una asincrónica y otra sincrónica. La comunicación asincrónica se realizó a través de un aula Moodle, habilitada para las jornadas, la cual contó con acceso a los resúmenes y videos de cada trabajo, y de las conferencias, y con foros de consulta y discusión.

Para los encuentros sincrónicos, se utilizó ZOOM como plataforma de videoconferencia y de socialización de los trabajos presentados en las diez mesas de diálogo disponibles para tal fin.

Asimismo, se contó con el dictado de 19 cursos-taller, 12 con un encuentro sincrónico y espacios de tareas y debates asincrónicos y 7 totalmente asincrónicos.

Cabe destacar la participación activa de los 249 inscriptos al evento, tanto en las conferencias como durante la socialización de los 128 trabajos, los cuales, divididos de acuerdo a los ejes dispuestos en la jornada, se presentaron en modalidad conversatorio.

Todos los trabajos presentados fueron evaluados por los miembros del Comité Científico de las JEQUSSST 2022 en modalidad doble ciego, a quienes se agradece muy especialmente los aportes realizados, los cuales enriquecieron los trabajos y sus presentaciones. Al respecto, el Dr. Damián Lampert recibió una distinción como *Evaluador destacado* por haber arbitrado más de veinte trabajos y por la calidad de sus contribuciones.

El Libro de Actas de las JEQUSSST 2022 conteniendo los 128 trabajos y un resumen de las conferencias, así como la edición especial del volumen 109 de la revista *Anales de la Asociación Química Argentina*, en la que fueron distinguidos 38 trabajos de los presentados, pueden consultarse en la página de la Asociación Química Argentina (<https://www.aqa.org.ar/>).