

Informaciones y novedades

ILUMINANDO EL CAMBIO EDUCATIVO – PERSPECTIVAS IBEROAMERICANAS SOBRE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

28 Encuentro de Investigadores Españoles e Iberoamericanos en Didáctica de las Ciencias Experimentales – IV Escuela de Doctorado

Reseña realizada por Dra. Adriana Rocha, MSc. Adriana Bertelle, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, MSc. Miriam Gladys Acuña, Universidad Nacional de Misiones y Lic. Germán Hugo Sánchez, Universidad Nacional del Litoral-CONICET.

E-mails: arocha@fio.unicen.edu.ar, abertell@fio.unicen.edu.ar, macuna@fceqyn.unam.edu.ar, gspanchez@fbc.unl.edu.ar

Bajo el lema, **Iluminando el cambio educativo** (figura 1) se desarrolló el 28vo Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, del 5 al 7 de setiembre de 2018, organizado por Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales (DCE) del Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidade da Coruña, España. Estos encuentros son promovidos desde hace más de veinte años, por la Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (ÁPICE) y han mostrado la evolución del área de la DCE, debido al número de trabajos presentados, a la calidad de los mismos y al incremento de los grupos de investigación e innovación participantes de todo el estado español y de países de Iberoamérica.



Figura 1. Logo del Encuentro donde puede verse el faro de Hércules, emblema de la ciudad de la Coruña que "iluminó" a todos los participantes del evento.

En esta oportunidad, se socializaron trabajos elaborados por docentes y/o investigadoras/es, que mostraron los aportes realizados desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales a la mejora de la educación científica de las y los ciudadanos. También se analizaron los retos más importantes que deberían abordarse en el momento actual tales como la formación docente de grado, la formación docente continua y la contribución que debería realizar la investigación al cambio educativo.

El Encuentro se inició con la conferencia "La Didáctica de las Ciencias en España. Entre la tribulación y la esperanza" a cargo del Dr. Javier Perales Palacios de la Universidad de Granada (Figura 2) quién realizó una reseña histórica de cómo ha evolucionado la Didáctica de la Ciencias Experimentales como disciplina de estudio y campo de investigación. La conferencia de clausura estuvo a cargo de la Dra. Neus Sanmartí, de la Universidad Autónoma de Barcelona titulada "La enseñanza por proyectos, ¿una innovación?" quién puso el énfasis en el cambio, no solo de las metodologías de enseñanza, sino en "el cambio del diseño de la escuela" para poder superar el fracaso escolar.



Figura 2. Conferencia inaugural del 28 encuentro.

Los trabajos presentados se organizaron en torno a cinco grandes líneas temáticas y las modalidades de presentación fueron comunicaciones en formato oral, en formato póster y simposios temáticos. Cada sesión de simposio incluyó presentación de un coordinador/a de la temática y de los trabajos incluidos en cada sesión, presentación del trabajo y debate, tabla 1.

| Líneas | Comunicaciones | Simposios |
|----------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 1. Experiencias innovadoras en el aula | 40 | 9 |
| 2. El desarrollo profesional del profesorado | 39 | 5 |
| 3. Investigación en la enseñanza de las ciencias | 45 | 9 |
| 4. Investigación en el aprendizaje de las ciencias | 28 | 5 |
| 5. Educación científica y sociedad | 30 | 10 |
| Total | 182 | 38 |

Tabla 1. Trabajos presentados distribuidos por líneas y modalidad.

Además, dentro de las actividades programadas, se desarrollaron tres mesas redondas abordando diferentes temáticas. En una de ellas, titulada "La formación del profesorado. Diferentes perspectivas" y coordinada por el Dr. Vicente Mellado de la Universidad de Extremadura, participó el Dr. Héctor Odetti de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina, junto con la Dra. Fátima Praxão del Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal. Los disertantes describieron cómo se desarrolla la formación de docentes en los diferentes países y se invitó a docentes/investigadores presentes en el auditorio a describir la situación en de otras naciones de Iberoamérica

NUESTRA PARTICIPACIÓN

Quienes escribimos esta reseña, participamos del evento en calidad de autores de diferentes trabajos presentados en modalidad oral, tanto en sesión de comunicaciones como en el simposio temático "Investigación sobre la enseñanza de las Ciencias Experimentales: estudio de casos en diferentes Universidades Nacionales de la República Argentina" (figura 3).

Las propuestas indagaron sobre los procesos que facilitan u obstaculizan la enseñanza de las Ciencias Experimentales en el país y la vinculación entre la formación académica y el desarrollo profesional docente, atendiendo a las propias circunstancias y realidades, a las características particulares del sistema educativo argentino, a los perfiles de estudiantes y profesores, pero siempre con una mirada amplia que considera la enseñanza de las ciencias desde el nivel inicial hasta el superior como una oportunidad de formación e inclusión social.



Figura 3. Arriba, participantes del simposio, de izquierda a derecha Claudia Drogo (UNR), Héctor Odetti, Alicia Baumann, Sandra Hernández, Juan Manuel Rudi. Abajo a la izquierda Adriana Rocha, a la decha Adriana Bertelle.

El evento contó con diferentes actividades sociales y culturales programadas por la organización, que incluyeron una visita panorámica cultural por la ciudad, una cena de gala y una recepción especial en el Ayuntamiento de La Coruña a cargo del alcalde de la ciudad, Prof. Xulio Ferreiro (figura 4). Durante el evento, se compartieron almuerzos y cafés que sirvieron para socializar e intercambiar entre los participantes diferentes experiencias que resultaron muy enriquecedoras, figura 5.



Figura 4. Izquierda, Palacio Municipal de A Coruña, donde fuimos recibidos por el Alcalde de la ciudad (derecha).



Figura 5. *Diferentes momentos del 28 encuentro.*

IV ESCUELA DE DOCTORADO

En los días previos a los 28 Encuentros, la Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales llevó adelante la IV Escuela de Doctorado bajo la dirección de las Profesoras Doctoras Cristina Martínez-Losada de la Universidade da Coruña y María Rut Jiménez Liso de la Universidad de Almería. Durante el 3 y 4 de septiembre, investigadores en formación de España y Argentina tuvieron la oportunidad de compartir sus proyectos de tesis doctorales a colegas doctorandos y a expertos en las diferentes líneas temáticas en las cuales se desarrollan.

En esta oportunidad, participaron 14 doctorandos españoles y 2 argentinos, divididos en 4 grupos de trabajo. Cada grupo, contaba con la dirección de dos reconocidos investigadores de la didáctica de las ciencias quienes orientaban las discusiones sobre los proyectos de tesis (Antonio de Pro Bueno de la Universidad de, Blanca Puig Mauriz de la Universidad de Santiago de Compostela, María Gabriela Lorenzo de la Universidad de Buenos Aires, Bartolomé Vázquez Bernal de la Universidad de Huelva, Ángel Blanco de la Universidad de Málaga, Digna Couso de la Universitat Autònoma de Barcelona, Ana García Rivero de la Universidad de Sevilla, entre otros). Cada doctorando disponía de una hora para presentar los objetivos, la metodología empleada y los resultados alcanzados hasta el momento, así como la posibilidad de realizar preguntas para que puedan ser debatidas, logrando así un enriquecimiento de los diferentes proyectos.

Además, durante las dos jornadas de trabajo, se contó con la posibilidad de asistir al dictado de talleres especialmente realizados para el evento (tabla 2), donde se hizo hincapié en aspectos metodológicos propios del área.

En la Figura 6 se muestran diferentes momentos vividos durante el desarrollo de este evento.

| Taller | Disertante |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Progresiones de aprendizaje en el conocimiento docente | Ana García Rivero de la Universidad de Sevilla |
| Análisis cualitativos y cuantitativos trabajando con pocos datos | Ángel Blanco López de la Universidad de Málaga |
| Aprender a analizar argumentos utilizando datos científicos | Blanca Puig Mauriz de la Universidad de Santiago de Compostela |
| El papel de las actitudes en la indagación escolar: Una modelización por ecuaciones estructurales | Bartolomé Vázquez Bernal de la Universidad de Huelva |

Tabla 2. Talleres de la IV Escuela de Doctorado.



Figura 6. Arriba a la izquierda, momento inaugural de la IV Escuela a cargo de las Dras. Cristina Martínez Losada, Rut Jiménez Liso y Susana García Barros. Arriba a la derecha, taller a cargo de la Dra. Ana García Rivero. Abajo, participantes de la IV Escuela de Doctorado

Las memorias del congreso fueron publicadas en formato de libro por el Servicio de Publicaciones de la Universidade da Coruña bajo la compilación de las Doctoras Cristina Martínez Losada y Susana García Barros. El mismo se encuentra tanto en versión impresa como digital y puede descargarse en: <https://doi.org/10.17979/spudc.9788497496896>