

Educación en la Química

Revista de la Asociación de Docentes
en la Enseñanza de la Química de la
República Argentina.

ISSN 2344-9683

Volumen 26
Número 1
2020

Educación en la Química

ISSN 0327-3504
ISSN-en línea 2344-9683

Revista de la Asociación de Docentes en la Enseñanza de la
Química de la República Argentina

Educación en la Química

es una publicación semestral de la Asociación de Docentes en la Enseñanza de la Química de la República Argentina, ADEQRA, Personería Jurídica N° 8933 que se distribuye gratuitamente a los miembros de esta Asociación. Es una revista que busca contribuir a la interrelación entre los docentes y los investigadores de las ciencias químicas y de la educación química. En ella se dan a conocer experiencias de aula, resultados de investigaciones, avances tecnológicos, noticias científicas, y todo otro aporte original que oriente el enriquecimiento y profesionalización del docente de química y colabore en el mejoramiento de su tarea.

Los editores agradecen cartas, ideas, sugerencias y artículos que puedan resultar de utilidad a otros colegas.

El contenido de los artículos firmados es responsabilidad de sus autores.

Se recomienda cautela al realizar los experimentos y demostraciones que se proponen.

Se autoriza la reproducción de los materiales, citando la fuente. (Título clave abreviado: EdenlaQ)

Comité editor

Editor Responsable

Luz Lastres Flores

(ex-Universidad de Buenos Aires)

Co-editora

M. Gabriela Lorenzo

(Universidad de Buenos Aires-CONICET)

Colaboradores

Andrea S. Farré

(Universidad de Río Negro)

Germán Hugo Sánchez

(Universidad Nacional del Litoral-CONICET)

Consejo Asesor Nacional

Erwin Baumgartner
(Universidad Austral)

Miria Baschini
(Universidad N. del Comahue)

Marta Bulwik
(ex ISP J. V. González, B.A.)

Raúl Chernikoff
(Universidad N. de Cuyo)

Norma D'Accorso
(Universidad de Buenos Aires)

Lydia Galagovsky
(Universidad de Buenos Aires)

María B. García
(Universidad N. de Mar del Plata)

Martín G. Labarca
(UBA-CONICET)

Liliana Lacolla
(Universidad de Buenos Aires)

Celia E. Machado
(Universidad Nacional de Rosario)

Marina Masullo
(Universidad Nacional de Córdoba)

Héctor Odetti
(Universidad Nacional del Litoral)

Silvia Porro
(Universidad Nacional de Quilmes)

Teresa Quintero
(Universidad Nacional de Río Cuarto)

Andrés Raviolo
(Universidad Nacional de Río Negro)

Ligia Quse
(Universidad Nacional de Córdoba)

Marisa Repetto
(Universidad de Buenos Aires)

Silvina Reyes
(Universidad Nacional del Litoral)

Alfio Zambon
(Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco)

Consejo Asesor Internacional

Aureli Caamaño Ros
(Sociedad Catalana de Química)

Johanna Camacho
(U. de Chile)

Bruno Ferreira Dos Santos
(Universidad Estadual do Sudoeste da Bahía, Brasil)

Gisela Hernández Millán
(UNAM, México)

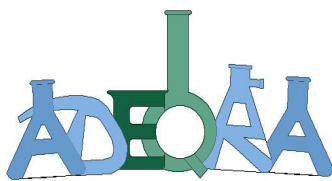
Cristian Merino Rubilar
(Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile)

Gabriel Pinto Cañón
(Universidad Politécnica de Madrid)

Núria Solsona Pairó
(Universidad Autónoma de Barcelona)

Plinio Sosa Fernández
(Consejo Editorial de las revistas Educación Química y Acta Universitaria, México)

Vicente Talanquer
(U. de Arizona, Tucson, EEUU)



Asociación de Docentes en la Enseñanza de la Química
de la República Argentina

Personería Jurídica N° 8933

ADEQRA, Asociación de Docentes en la Enseñanza de la Química de la República Argentina, Personería Jurídica N° 8933, es una asociación sin fines de lucro que reúne a docentes de los diferentes niveles educativos de nuestro país, interesados en la formación y capacitación continua.

Entre los fines y objetivos de la Asociación que figuran en su Estatuto, pueden citarse:

- Procurar que la enseñanza de la Química sea cada vez más significativa y eficiente en todo el país y en los distintos niveles educativos.
- Promover el estudio y la investigación en la enseñanza de la Química en todos los niveles.
- Fomentar el intercambio y la comunicación entre personas y las instituciones dedicadas a la enseñanza de la Química.
- Contribuir al perfeccionamiento profesional de sus asociados mediante la divulgación de información científica, metodológica y de temas de interés común.
- Suscitar la inquietud de los docentes de Química por temas que contribuyan a ubicarlos frente a los problemas fundamentales de carácter científico y técnico que enfrenta el país.

Comisión Directiva

En la Asamblea celebrada en el 18 REQ, el 7 de agosto de 2018, se ratificó la nueva comisión directiva, que quedó conformada de la siguiente manera:

Presidente: Teresa Quintero (UNRC)

Vicepresidente: Miriam Gladys Acuña (UNaM)

Secretaria: Anabela Flores (UNRC)

Prosecretaria: Ana Basso (UNC)

Tesorera: Marcela Susana Altamirano (UNRC)

Vocal 1°: Sandra Hernández (UNS- Titular)

Gladys Acuña (UNM- Suplente)

Vocal 2°: Germán Sánchez (UNL -Titular)

Andrea Farré (UNRN- Suplente)

Revisores de Cuentas:

1°: Carlos Matteucci – Andrés Raviolo (UNRN-suplente)

2°: Marina Mansullo (UNC)

3°: Héctor Odetti (UNL)

C o n t e n i d o

Para profundizar

La biotecnología le da "una vuelta más de rosca" a la química <i>Lourdes Puig, Adriana M. Carlucci, Lucrecia M. Curto</i>	5
--	---

De interés

Implementación de habilidades lingüísticas específicas en el ciclo básico de educación secundaria: proyecto "Obtención de celulosa de algas patagónicas" <i>Andrea Silvana Ciriaco</i>	14
---	----

Ideas para el aula

Actividades lúdicas digitales para el aula de química <i>Sergio Baggio</i>	23
---	----

Reacciones nucleares y radiactividad: un abordaje posible desde el enfoque del aprendizaje basado en problemas <i>Valeria Edelsztein, Dora Castellsaguer</i>	37
---	----

Enseñar química en tiempos anormales <i>Andrea S. Farré</i>	49
--	----

Escuela CONGRIDEC

La formación de nuevos investigadores en didáctica de la química <i>Adriana Rocha, Adriana Bertelle y M. Gabriela Lorenzo</i>	65
--	----

Estudio del uso de la realidad aumentada en la enseñanza del tema geometría molecular en un curso de educación secundaria <i>Eugenia Labarrieta; Adriana Bertelle y Ana Fuhr Stoessel</i>	69
--	----

La construcción del conocimiento didáctico del contenido en la formación de profesores de química <i>María Fernanda Echeverría, María Basilisa García</i>	81
--	----

El aprendizaje de modelos atómicos en educación secundaria a través del uso de recursos multimodales <i>Cynthia Noelia Perinez, Mabel Vega, Maricel Occelli</i>	94
--	----

Informaciones y novedades

Reflexiones sobre los congresos, jornadas y seminarios... <i>Andrea S. Farré</i>	106
---	-----

Congresos, jornadas, seminarios de aquí y de allá... <i>Andrea S. Farré</i>	108
--	-----